

**Аннотация
рабочей программы
«Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»
группа научных специальностей 5.6 Исторические науки
научная специальность: 5.6.1 Отечественная история**

1. Цель и задачи освоения программы:

Цель освоения научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите - развитие компетенций аспирантов в сфере исследовательской деятельности в исторической науке через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнения собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность современных и будущих интересов аспиранта.

Задачи раздела «Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите»: дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; научить выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме кандидатской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках основной образовательной программы); применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, кандидатской диссертации); оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями госстандартов с привлечением современных средств редактирования и печати.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите является обязательной составляющей учебного плана подготовки аспирантов и входит в блок 1. Научный компонент (1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите) (Индекс: 1.1.1(Н)). В рамках раздела предусмотрено 136 часов контактной работы и 3428 часов отводится на самостоятельную работу.

3. Требования к результатам освоения программы:

В результате научной деятельности, направленной на подготовку диссертации к защите аспирант должен:

- знать методику подготовки научного исследования; основные историографические и источниковедческие работы по избранному профилю научной специализации; основные направления исследований и достижения научных исторических школ;
- уметь планировать научно-исследовательскую работу, включающую ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, проводить научно-исследовательскую работу, в том числе выявлять и проводить источниковедческий и историографический анализ материалов по истории региона; корректировать план проведения научно-исследовательской работы; составлять отчет о проведенном исследовании;
- владеть навыками планирования научной деятельности (перспективным и тематическим); умениями формулировать научные проблемы в избранной области; навыками исследования в области исторических наук, в том числе с учетом региональной специфики.

4. Общая трудоемкость раздела составляет 99 зачетных единиц (3564 часа). Семестры 1,3,5,6 - зачет.

5. Разработчик: Бегеулов Р.М., д.и.н., профессор кафедры истории России

Аннотация

рабочей программы

«Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем»

группа научных специальностей 5.6 Исторические науки

научная специальность: 5.6.1 Отечественная история

1. Цель и задачи освоения программы:

Цель освоения раздела - развитие компетенций аспирантов в сфере исследовательской деятельности в исторической науке через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнения собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность современных и будущих интересов аспиранта.

Задачи раздела: дать навыки самостоятельного написания научных статей, проведения научно-исследовательской работы; оформления научного материала в соответствии с предъявляемыми требованиями; работы с литературой и источниками, оформления ссылочного аппарата.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

«Подготовка публикаций...» является обязательной составляющей учебного плана подготовки аспирантов и входит в блок 1. Научный компонент (1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты). (Индекс: 1.2.1(Н)). Объем раздела «Подготовка публикаций...» составляет 18 зачетных единиц (648 часов). Из них 30 часов отводится на контактную работу, а 618 часов на самостоятельную работу. Ответность по разделу «Подготовка публикаций...» имеется во 2,4,6 семестрах в виде зачета.

3. Требования к результатам освоения программы:

В результате освоения раздела аспирант должен:

- знать методику подготовки научного исследования, написания статей; основные историографические и источниковедческие работы по избранному профилю научной специализации; основные направления исследований и достижения научных исторических школ;
- уметь планировать научно-исследовательскую работу, включающую ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, проводить научно-исследовательскую работу, в том числе выявлять и проводить источниковедческий и историографический анализ материалов по истории региона; корректировать план проведения научно-исследовательской работы; писать научные и научно-популярные статьи;
- владеть навыками научно-исследовательской деятельности, планирования научной деятельности (перспективным и тематическим); умениями формулировать научные проблемы в избранной области; навыками исследования в области исторических наук, в том числе с учетом региональной специфики.

4. Общая трудоемкость раздела составляет 18 зачетных единиц (648 часов). Ответность в семестрах 2,4,6 - зачет.

5. Разработчик: Бегеулов Р.М., д.и.н., профессор кафедры истории России

**Аннотация
рабочей программы
«Промежуточная аттестация по результатам научного исследования»
группа научных специальностей 5.6 Исторические науки
научная специальность: 5.6.1 Отечественная история**

1. Цель и задачи освоения программы:

Цель освоения раздела «промежуточная аттестация по результатам научного исследования» - развитие компетенций аспирантов в сфере исследовательской деятельности в исторической науке через сочетание опыта работы с научным руководителем и выполнения собственного тематического исследования, ограниченного конкретной научной проблемой, затрагивающей направленность современных и будущих интересов аспиранта.

Задачи раздела «промежуточная аттестация по результатам научного исследования»: дать навыки выполнения научно-исследовательской работы и развить умения вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий; формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы; научить выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме кандидатской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках основной образовательной программы); применять современные информационные технологии при проведении научных исследований; обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, кандидатской диссертации); оформлять результаты проделанной работы в соответствии с требованиями госстандартов с привлечением современных средств редактирования и печати; дать другие навыки и умения, необходимые аспиранту данного направления.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Промежуточная аттестация по результатам научного исследования является обязательной составляющей учебного плана подготовки аспирантов и входит в блок 1. Научный компонент (1.3. Промежуточная аттестация по результатам научного исследования) (Индекс: 1.3.1(Н)). В рамках раздела предусмотрено 12 часов контактной работы и 312 часов отводится на самостоятельную работу.

3. Требования к результатам освоения программы:

В результате промежуточной аттестации по результатам научного исследования аспирант должен:

- знать методику подготовки научного исследования; основные историографические и источниковедческие работы по избранному профилю научной специализации; основные направления исследований и достижения научных исторических школ;
- уметь планировать научно-исследовательскую работу, включающую ознакомление с тематикой исследовательских работ в данной области и выбор темы исследования, проводить научно-исследовательскую работу, в том числе выявлять и проводить источниковедческий и историографический анализ материалов по истории региона; корректировать план проведения научно-исследовательской работы; составлять отчет о проведенном исследовании; составлять научные презентации;
- владеть навыками планирования научной деятельности (перспективным и тематическим); умениями формулировать научные проблемы в избранной области; навыками исследования в области исторических наук, в том числе с учетом региональной специфики.

**4. Общая трудоемкость раздела составляет 9 зачетных единиц (324 часа).
Отчетность в семестрах 2,4,6 - зачет.**

5. Разработчик: Койчуев А.Д. д.и.н., профессор, советник при ректорате КЧГУ

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История и философия науки»
группа научных специальностей 5.6 Исторические науки
научная специальность: 5.6.1 Отечественная история

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью освоения дисциплины является осмысление роли и места науки как сферы духовного производства в перспективах современного общества.

Задачи: выявление принципов организации и функционирования науки; овладение универсальным философским категориальным аппаратом; усвоение общих теоретических и методологических положений и принципов; выработка научно-теоретического мировоззрения.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История и философия науки» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)). Индекс: 2.1.1.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: понятия и категории истории и философии науки; основные этапы развития науки; основные методологические принципы анализа научных проблем; актуальные проблемы современного этапа развития постнеклассической науки; возможности применения полученных знаний для философского анализа проблем фундаментальных и прикладных областей науки.

Уметь: свободно оперировать научными понятиями и категориями в научно-исследовательской деятельности; умело использовать научные методы и приемы в познавательной деятельности; раскрывать природу, основания и предпосылки роста и развития современной науки, роль науки в развитии цивилизации, ценность научной рациональности и ее исторических типов.

Владеть: навыками критического мышления; свободного оперирования научными категориями; использования основных положений и принципов диалектического мышления; навыками самостоятельного анализа идей, возникающих в современной науке; выдвижения и аргументации непротиворечивых положений; принципами анализа различных философских концепций науки.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы (2-й сем., зачет, реферат).

5. Разработчик: Лайпанова Ф.Х., к.филос.н., доц., завкаф. философии и социальной работы

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Отечественная история»
группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,
научная специальность 5.6.1 Отечественная история

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать представление об основных процессах и движущих силах исторического процесса, общественного развития в России, о главных событиях и явлениях исторического прошлого, об их причинах и последствиях, сформировать у аспирантов фундаментальные теоретические знания об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до наших дней, усвоение аспирантами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

Задачами дисциплины являются: углубить представление об основных событиях и явлениях в истории России; проанализировать исторические проблемы, установить причинно-следственные связи; проследить эволюцию внутренней и внешней жизни страны в период радикальных преобразований; уделить внимание развитию социальных, культурных процессов, развитию общественной мысли; раскрыть основные закономерности и направления мирового исторического процесса, основные этапы исторического развития России, место и роль России в мировой истории, общее и особенное в истории нашего отечества по сравнению с другими народами и государствами.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Отечественная история» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)). Индекс: 2.1.2.

Дисциплина «Отечественная история» является базовой при подготовке аспирантов к экзамену кандидатского минимума по «Отечественной истории». Она также необходима в ходе научно-исследовательской работы аспиранта и выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; различные подходы к оценке и периодизации истории России; отечественную историю как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития.

Уметь: самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; ориентироваться в истории как особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений; разбираться в особенностях исторического процесса.

Владеть: навыками работы с учебной и учебно-методической литературой и историческими источниками; способностями к логическому мышлению и умению вести научные дискуссии; навыками анализа исторических событий и принятия на их основе осознанных решений и выводов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (3,5 сем. - зачет; 4-й сем. – экзамен; 6-й сем. - реферат).

5. Разработчик: Бегеулов Р.М., д.ист.н., проф. кафедры истории России

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Иностранный язык»
группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,
научная специальность 5.6.1 Отечественная история

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Основной **целью** изучения иностранного языка аспирантами является достижение уровня практического владения языком, позволяющего использовать его в научной работе и профессиональной деятельности.

В **задачи** аспирантского курса "иностранного языка" входит совершенствование и развитие полученных в высшей школе языковых знаний, навыков и умений по различным видам речевой коммуникации; научиться свободно читать на иностранном языке литературу по специальности; давать адекватный перевод извлеченной из иноязычных источников информации; делать сообщения и доклады на иностранном языке по профилю специализации аспиранта и по смежным направлениям; разговаривать, отвечать на вопросы, уметь поддерживать диалог по теме научного исследования и сферы научных интересов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)). Индекс: 2.1.3.

Изучение дисциплины необходимо для овладения орфографической, орфоэпической, лексической, грамматической и стилистической нормами изучаемого языка в пределах программных требований и правильного использования их во всех видах речевой коммуникации, в научной сфере в форме устного и письменного общения.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: уметь читать и понимать литературу на иностранном языке (общей и профессиональной тематики) уметь использовать иностранный язык в профессиональной деятельности и профессиональной коммуникации – работать с языковым материалом в Интернете.

Уметь: понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные навыки языковой и контекстуальной догадки; читать, понимать, и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания и навыки языковой и контекстуальной догадки. Аспирант должен овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое).

Владеть: умением строить монологическое высказывание на уровне самостоятельно подготовленного и неподготовленного высказывания по темам направленности программы и по диссертационной работе (в форме доклада, сообщения, обобщенного изложения); диалогической речью в той степени, которая позволяла бы сдающему экзамен принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с его профессиональной деятельностью и научной работой.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 зачетных единиц (216 часов).
Отчетность - 1, 3 сем., зачет; 3-й семестр - реферат).**

5. Разработчик: Кувшинова Г.П., доц., и. о. завкафедрой иностранных языков

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История постсоветской России»
Группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,
научная специальность 5.6.1 Отечественная история

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – дать представление об основных движущих силах исторического процесса, общественного развития России, о главных событиях и явлениях в истории нашей страны в постсоветский период её истории, об их причинах и последствиях.

Задачи дисциплины: получить представление об основных событиях и явлениях в современной истории России; изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; проанализировать исторические проблемы, установить причинно-следственные связи; проследить эволюцию происходивших преобразований и их влияние на современную ситуацию; уделить внимание развитию социальных, культурных процессов, развитию общественной мысли в описываемый период; определить основные этапы и итоги реформ конца XX - начала XXI в.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История постсоветской России» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)). Индекс: 2.1.4.

Изучение дисциплины «История постсоветской России» наряду с предметом «Отечественная история» является базовой при подготовке аспирантов к экзамену кандидатского минимума по «Отечественной истории». Она также необходима в ходе научно-исследовательской работы аспиранта и выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: основные направления, проблемы, теории и методы истории; движущие силы и закономерности исторического процесса; место человека в историческом процессе, политической организации общества; основные события, явления, происходившие в России в 1990 – нач. 2000-х гг.

Уметь: самостоятельно работать с учебной, справочной и учебно-методической литературой; ориентироваться в истории как особом способе познания мира, общности ее понятий и представлений; разбираться в особенностях исторического процесса на современном этапе; давать оценку современным политическим, социально-экономическим реформам.

Владеть: навыками работы с учебной и учебно-методической литературой и историческими источниками; логического мышления и умения вести научные дискуссии; навыками анализа исторических событий и принятия на их основе осознанных решений и выводов; знаниями о процессе становления и развития новейшей российской государственности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (2-й сем., зачет).

5. Разработчик: Койчуев А.Д., д.ист.н., проф., кафедра истории России.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Методика диссертационного исследования и информационно-библиотечные ресурсы»
группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,
научная специальность 5.6.1 Отечественная история

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является расширить, углубить, и закрепить знания в области методологии и методики проведения научных исследований, написания и оформления диссертационной работы, а также научить аспиранта работать с информационно-библиотечными ресурсами, в том числе в сети Интернет.

Задачи дисциплины: дать системные знания о методике научного исследования; научить правильно оформлять научные работы; ознакомить с принципами и методами работы с библиотечными, архивными и прочими материалами, как с традиционными, так и с электронными; обучить правилам оформления разнопланового ссылочного аппарата.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методика диссертационного исследования и информационно-библиотечные ресурсы» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)). Индекс: 2.1.5.

Изучение дисциплины выступает важной составляющей научно-исследовательской деятельности и прохождения практик.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: базовый понятийный аппарат дисциплины; методику научных, диссертационных исследований; правила оформления научных работ и использования информационно-библиотечных ресурсов; методику работы с разными видами источников.

Уметь: применять полученные знания на практике в ходе научно-исследовательской деятельности, при работе с конкретными источниками; ориентироваться в комплексе информационно-библиотечных ресурсов, информационно-поисковых систем; адекватно оценивать, использовать и оформлять различные данные и информацию.

Владеть: методикой диссертационного исследования; приемами работы с различными источниками, с информационно-библиотечными ресурсами; принципами научного анализа литературы, разноплановых источников, электронных баз данных, интернет-поиска научной информации.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (3-й сем., зачет).

5. Разработчик: Бегеулов Р.М., д.ист.н., профессор, кафедра истории России

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Педагогика ВШ»
группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,
научная специальность 5.6.1 Отечественная история**

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель: формирование у будущих преподавателей профессиональной готовности к проектированию и решению задач обучения, воспитания и развития студентов.

Задачи: совершенствовать профессиональную направленность личности будущего преподавателя; сформировать готовность к инновационной педагогической и исследовательской деятельности; сформировать профессиональную готовность к решению задач воспитательной деятельности в образовательном процессе высшей школы.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Педагогика ВШ» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)). Индекс: 2.1.6.

Для освоения дисциплины «Педагогика высшей школы» аспирант должен иметь базовую подготовку по общей педагогике в объеме вузовской образовательной программы. Освоение данной дисциплины является необходимой основой для успешного прохождения аспирантами педагогической практики в вузе, а также способствует научно-исследовательской работе аспирантов.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: теоретико-методические основы профессионального образования, его главные функции; структуру профессионального образования как педагогической системы; основные задачи высшего профессионального образования; основные функции современного университета, типы вузов в России и за рубежом; основные компоненты профессиональной подготовки специалиста.

Уметь: охарактеризовать особенности организации учебного процесса в вузах России и за рубежом; охарактеризовать особенности педагогического общения в вузе, основные модели поведения преподавателя вуза.

Владеть: основными методами организации деятельности в современном вузе и особенностями профессионального труда преподавателя вуза.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (3-й сем., зачет).

5. Разработчик: Узденова А.А., к.пед.н, доцент, завкафедрой педагогики и педагогических технологий

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Психология ВШ»
группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,
научная специальность 5.6.1 Отечественная история

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины является теоретическое освоение аспирантами основных разделов, раскрывающих актуальные проблемы высшего образования: тенденции его развития, содержание образования, технологии обучения, методы формирования системного профессионального мышления, формирование психолого-педагогических знаний и умений и целостного и системного понимания психологических задач и методов; формирования культуры мышления, способности к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей её достижения; освоения основных методов психологического анализа, применяемых в решении профессиональных задач и научно-исследовательской деятельности.

Для достижения цели ставятся **задачи**: получить представление о роли психологии в профессиональной деятельности; изучить необходимый понятийный аппарат дисциплины; сформировать умения проведения психологического анализа деятельности и выявление на этой основе психологических предпосылок повышения эффективности преподавания; сформировать умения решать психолого-педагогические задачи; получить необходимые сведения из области психологического знания для дальнейшего самостоятельного освоения новой информации; получить представление о применении психологических закономерностей формирования личности и профессиональных качеств будущего специалиста с учетом профиля вуза и факультета, возрастных, индивидуальных и других особенностей аспирантов, их возможностей самопознания и самосовершенствования.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Психология ВШ» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)). Индекс: 2.1.7.

Содержание курса «Психология ВШ» в систематической форме излагает историю и современное состояние психологии в высшей школе, а также анализ тенденций развития психологии в России и за рубежом. Охватывает такие вопросы как психология деятельности, личности, развитие творческого мышления в процессе обучения, специфика профессиональной деятельности преподавателя вуза и воспитание гармоничной личности.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: необходимый понятийный аппарат и роль психологии в ходе профессиональной деятельности; минимум сведений из области психологического знания, которые могут быть задействованы в ходе дальнейшего самостоятельного освоения новой психологической информации.

Уметь: проводить психологический анализ деятельности и выявлять на этой основе психологические предпосылки повышения её эффективности; решать психолого-педагогические задачи; разбираться в особенностях психологического общения в вузах.

Владеть: основами психологии, задействованной в высшей школе; основами психологического анализа закономерностей формирования личности и профессиональных качеств будущего специалиста, возможностями самопознания и самосовершенствования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (3-й сем., зачет).

5. Разработчик: Семенова Ф.О., д.псих.н., профессор кафедры общей и педагогической психологии

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Методология научного исследования»
группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,
научная специальность 5.6.1 Отечественная история**

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины – научить аспирантов основным приемам и закономерностям методологии научных исследований, научить их работать с информацией различного рода, самостоятельно проводить различного рода исследования, дать представление об методологических основах научного знания, выборах направления научного исследования и т.п.

Для достижения цели ставятся **задачи**: углубить представления о методологических основах научного знания; рассмотреть основные приемы выбора направлений научного исследования; проанализировать пути поиска, накопления и обработки научной информации; осветить особенности теоретических и экспериментальных исследований; раскрыть роль науки в современном обществе.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Методология научных исследований» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)). Индекс: 2.1.8.

Дисциплина «Методология научных исследований» является необходимой в ходе научно-исследовательской работы аспиранта и выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: методологические основы научного знания; особенности постановки, выбора, проведения научных исследований в области гуманитарных наук; пути, способы, приемы накопления и обработки информации; структуру и разделы диссертационных исследований в гуманитарных науках; функции современной науки.

Уметь: самостоятельно проводить научные исследования в сфере своей научной и профессиональной деятельности; разбираться в категориальном аппарате науки, в особенностях научной деятельности; проводить теоретические и экспериментальные исследования.

Владеть: методами научного познания, методологией научного знания, приемами накопления и обработки научной информации; способами организации научно-исследовательской работы; навыками написания научных работ, в том числе диссертационного исследования.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (1-й сем., зачет).

5. Разработчик: Бегеулов Р.М., д.ист.н., профессор кафедры истории России

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Зарубежная историография XX – начала XXI века»
Группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,
научная специальность 5.6.1 Отечественная история

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Основной **целью** преподавания «Зарубежной историографии XX – начала XXI века» является формирование у аспирантов представлений об основных инновационных тенденциях в развитии западной историографии XX в. и умения анализировать историческую литературу, определять свое отношение к ней, использовать в собственной деятельности лучшие достижения исторической мысли.

В соответствии с целью выдвинуты следующие **задачи**: раскрыть основные закономерности и направления мирового исторического процесса, основные этапы его исторического развития; дать представление об основных тенденциях и инновациях в западной историографии указанного периода; рассмотреть главные проблемы, которые находились в центре внимания зарубежных историков; выявить степень влияния исторических событий XX – начала XXI века на эволюцию мировой исторической мысли.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Зарубежная историография XX – начала XXI века» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)). Индекс: 2.1.9.

Данный курс выступает важной составляющей для оптимизации научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения им диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: базовый понятийный аппарат дисциплины; историю и методологию, основные направления и школы зарубежной историографии; мировую историю как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития;

Уметь: применять полученные знания на практике в научной и учебно-методической деятельности; ориентироваться в зарубежной историографии разных периодов, адекватно оценивать и использовать труды своих предшественников, анализировать их содержание; анализировать историческую литературу, использовать достижения исторической мысли.

Владеть: приемами работы с различными историческими трудами; навыками и методами всестороннего научного анализа материала, содержащегося в трудах зарубежных авторов.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (1-й сем., зачет).

5. Разработчик: Баучиев Х.Б., к.ист.н., доцент кафедры истории России.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Источниковедение отечественной истории»
группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,
научная специальность 5.6.1 Отечественная история

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель курса – расширить, углубить, и закрепить знания в области теории и методологии источниковедения, информацию о сохранившихся комплексах исторических источниках и методике работы с ними.

Для достижения цели ставятся **задачи**: дать системные знания об основных понятиях источниковедения; ознакомить с основным курсом источников по истории России в разные исторические периоды; научить работать с разнообразными источниками по отечественной истории.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Источниковедение отечественной истории» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)). Индекс: 2.1.10.

Данный курс выступает важной составляющей для оптимизации научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения им диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: базовый понятийный аппарат дисциплины; историю и методологию дисциплины, основные направления и школы; основные виды исторических источников, методы и приёмы их изучения и анализа; содержание и сферы научной компетенции вспомогательных исторических дисциплин для работы с разными видами источников;

Уметь: применять полученные знания на практике, при работе с конкретными источниками в ходе собственной научно-исследовательской деятельности; ориентироваться в огромном комплексе отечественных источников, адекватно оценивать и использовать их информацию;

Владеть: приемами работы с различными источниками; принципами научного анализа разноплановой литературы по теме; методами вспомогательных исторических дисциплин, изучающих конкретные виды исторических источников.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы (2-й сем., зачет).

5. Разработчик: Болурова А.Н., к.ист.н., доцент кафедры истории России.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Особенности научного стиля речи»
Группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,
научная специальность 5.6.1 Отечественная история

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Целью изучения дисциплины аспирантами является формирование компетенций, связанных с составлением научных текстов различных жанров в зависимости от коммуникативной задачи автора, а также развитие навыков публичной устной речи в научной сфере.

Для достижения цели ставятся задачи: формирование представления об особенностях коммуникативных типов научного текста в зависимости от цели автора; развитие практических умений формулирования и представления важнейших компонентов в научных текстах различных коммуникативных форм; знакомство со способами языкового оформления научного текста; формирование представления о специфике устной монологической научной речи; развитие умения трансформировать языковые конструкции письменного научного текста для подготовки устного научного текста (доклад, выступление на защите); развитие умения целенаправленно применять речевые техники для эффективного решения коммуникативных задач.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Особенности научного стиля речи» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)) и представляет собой дисциплину по выбору. Индекс: 2.1.11.1.

Данный курс выступает важной составляющей для оптимизации научно-исследовательской работы аспиранта, научного общения в ходе профессиональной деятельности, совершенствования работы над диссертацией, статьями, рефератами и др.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: коммуникативные типы научного текста; структурные компоненты научного описания, повествования и рассуждения; приемы написания основных блоков научной статьи; языковые особенности текстов научного стиля; особенности публичной речи; речевые клише текста выступления на защите и ответов на вопросы; типы вопросов в научной дискуссии; перспективные стратегии ответов на вопросы; распространенные голосо-речевые недостатки.

Уметь: давать научное определение понятия, термина; квалифицировать объект исследования; структурировать научное описание и повествование; формулировать научное положение; аргументировать научное положение; формулировать и представлять важнейшие компоненты в научных текстах различных коммуникативных форм; устанавливать связь между типом статьи и ее структурой; создавать научный текст в соответствии с критериями связности, структурности и цельности; устанавливать и поддерживать контакт с аудиторией; готовить текст научного выступления (доклад, выступление на защите) с учетом специфики устной речи; пользоваться перспективными стратегиями ответов на вопросы; эффективно участвовать в научной дискуссии с соблюдением культуры диалога; выявлять и устранять дикционные и голосовые недостатки; применять речевые техники для эффективного решения коммуникативных задач.

Владеть: способами употребления способов научных дефиниций, правил аргументирования; способами языкового оформления научного текста; приемами формулирования темы, проблемы, методов, объекта, актуальности, выводов исследования; способами выражения логических связей в тексте научной статьи; навыками написания аннотации к тексту научной статьи; навыками самообладания перед аудиторией; навыками трансформации письменного научного текста в устный; навыками публичных выступлений; навыками неподготовленных ответов на вопросы; навыками участия в дискуссии; методиками развития голосовых качеств; навыками формирования речи.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетную единицу (4 сем., зачет).

5. Разработчик: Джаубаева Ф.И., д.фил.н., профессор кафедры русского языка.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Культура делового общения»
Группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,
научная специальность 5.6.1 Отечественная история

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Повышение коммуникативно-речевой компетенции аспирантов (будущих педагогов, психологов, специалистов в других сферах деятельности «человек - человек»); выявление личностных ресурсов аспирантов для дальнейшей актуализации и использования в процессе профессиональной деятельности.

Для достижения цели ставятся задачи: познакомить аспирантов с основными риторическими понятиями, рассмотреть особенности педагогического обучающего монолога и диалога, функционирование разных видов речевой деятельности в профессиональной коммуникации; сформировать основные коммуникативные умения вести профессиональный диалог/монолог в разных видах аудитории, характеризовать коммуникацию с точки зрения профессиональной эффективности, выявлять типичные недостатки общения и предлагать способы их преодоления; формировать психологическую готовность эффективно взаимодействовать с партнерами по общению, стремление найти свой стиль и приемы общения, вырабатывать собственную систему речевого самосовершенствования, осуществлять рефлекссию своей профессиональной коммуникации; организовывать систематическую речевую деятельность, направленную на формирование устойчивых коммуникативных умений в профессиональном общении через систему специальных заданий аналитического характера, коммуникативно-речевых упражнений, риторических и деловых игр.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Культура делового общения» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)). Индекс: 2.1.11.2.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен

Знать: стили и тактики общения; особенности устной речи, ее средства; особенности коммуникации в разных видах аудитории;

Уметь: анализировать высказывания с точки зрения особенностей речи, психологического состояния говорящего, формы речи, намерений и мотивов говорящего; проводить риторический анализ высказывания; осознавать собственные и чужие поведенческие и коммуникативные стратегии и способы их проявления, корректировать их, вырабатывать конструктивные стратегии психолого-педагогического воздействия.

Владеть: разными видами речевой деятельности применительно к профессиональной сфере; приемами эффективного слушания; средствами устной речи и невербальной коммуникации; умениями спонтанного реагирования; способами рефлексии своей речевой профессиональной деятельности.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 1 зачетная единица (4-й сем, зачет).

5. Разработчик: Биджиева А.А., к.фил.н., доцент кафедры русского языка.

**Аннотация
рабочей программы дисциплины
«История Древней Руси»
Группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,
научная специальность 5.6.1 Отечественная история**

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Основной **целью** курса «Истории Древней Руси» является формирование у аспирантов фундаментальных теоретических знаний об основных этапах и содержании истории России с древнейших времен до XV в., усвоение аспирантами уроков отечественного опыта исторического развития в контексте мирового опыта и общецивилизационной перспективы.

Для достижения цели поставлены следующие **задачи** раскрыть основные закономерности и направления мирового исторического процесса, основные этапы исторического развития Руси-России, место и роль России в мировой истории, общее и особенное в истории нашего отечества по сравнению с другими народами и государствами; дать представление об особенностях российского типа эволюции, специфике природно-климатических и геополитических условий развития, особенностях социального реформирования, личностного фактора и духовного начала, отношениях между государством и обществом на различных этапах развития России; выявить экономические, социальные, политические последствия аграрного доиндустриального развития средневековой Руси.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «История Древней Руси» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)). Индекс: 2.1.12.1.

Дисциплина «История Древней Руси» является одной из базовых при подготовке аспирантов к экзамену кандидатского минимума по «Отечественной истории». Она также необходима в ходе научно-исследовательской работы аспиранта и выполнении диссертации на соискание ученой степени кандидата исторических наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: базовый понятийный аппарат дисциплины; её историю и методологию, основные направления и школы; отечественную историю как единый многогранный (экономический, политический, социальный и духовный) процесс на различных этапах ее развития;

Уметь: применять полученные знания на практике в научной и учебно-методической деятельности; ориентироваться в отечественной историографии разных периодов, адекватно оценивать и использовать труды своих предшественников, анализировать их содержание; выявлять исторические закономерности, анализировать сложные исторические процессы современной социально-экономической и политической обстановки, видеть перспективы общественного развития.

Владеть: приемами работы с различными источниками;- навыками и методами всестороннего научного анализа исторических событий и процессов, объективно их оценивать, не допуская поверхностного отношения к прошлому, извлекать из него необходимые уроки.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (4-й сем., зачет).

5. Разработчик: Болурова А.Н., к.ист.н., доцент кафедры истории России.

Аннотация
рабочей программы дисциплины
«Междисциплинарное взаимодействие в исторической науке»
Группа научных специальностей 5.6 Исторические науки,
научная специальность 5.6.1 Отечественная история

1. Цель и задачи освоения дисциплины:

Цель изучения дисциплины «Междисциплинарное взаимодействие в исторической науке» – осветить и проанализировать современные тенденции развития исторического знания, тесно взаимосвязанного с другими отраслями научного познания как в смежных, гуманитарных, так и в естественно-технических.

Задачами курса являются: усвоение основных междисциплинарных подходов в изучении истории и формирование готовности их использования в исследовательской работе и профессиональной деятельности; изучение истории формирования и развития междисциплинарных подходов к изучению исторических процессов; освоение применения принципов междисциплинарности при изучении исторических процессов и явлений в их социокультурных, политических, экономических измерениях, а также при решении профессиональных задач; овладение навыками решения проблем в научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе современных научных междисциплинарных подходов.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы:

Дисциплина «Междисциплинарное взаимодействие в исторической науке» относится к дисциплинам Блока 2. Образовательный компонент (2.1. Дисциплины (модули)). Индекс: 2.1.12.2.

Данный курс выступает важной составляющей для оптимизации научно-исследовательской работы аспиранта и выполнения им диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

3. Требования к результатам освоения дисциплины:

В результате изучения дисциплины аспирант должен:

Знать: историю формирования и развития междисциплинарных подходов к изучению исторических процессов; современные методологические принципы и методологические приемы междисциплинарности в историческом исследовании;

Уметь: использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических исследований; анализировать и обобщать результаты научного исследования на основе современных междисциплинарных подходов;

Владеть: способностью анализировать, синтезировать и критически осмысливать информацию на основе комплексных научных методов; навыками решения проблем в научно-исследовательской и профессиональной деятельности на основе современных научных междисциплинарных подходов; способностью к междисциплинарному взаимодействию и умению сотрудничать с представителями других областей знания в ходе решения профессиональных задач; способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень.

4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы (4-й сем., зачет)

5. Разработчик: Бегеулов Р.М., д.ист.н., профессор кафедры истории России.